



Plan de aula adaptado
Práctica Pedagógica Investigativa y de Profundización

DOCENTE: Leidy Johana Molina Muñoz

Docente en Formación: Paula Alejandra Pinzón

ÁREA: Inglés

GRADO: Cuarto

PRIMER PERIODO			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
DIAGNOSTICO INTRODUCCIÓN DE CONTENIDOS	1. Presentación del plan de aula. 2. Realización de un taller didáctico de diagnóstico. 3. Presentación de la profesora con una canción.	Recuerda y utiliza estructuras y vocabulario simple ya aprendido relacionado con animales, objetos de la naturaleza, objetos del hogar y verbos en presente simple.	SEMANA 1 y 2
Hábitos alimenticios saludables	1. Observación del video realizado por la profesora practicante con vocabulario de los alimentos nutritivos y los alimentos chatarra. 2. Taller de aplicación 3. Cuento para practicar el vocabulario aprendido en clase	Interpreta y escribe oraciones afirmativas sobre los buenos hábitos alimenticios.	SEMANA 3 y 4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GÓMEZ
TUNJA

Medio ambiente y hábitos sostenibles	1. Observación del video sobre medio ambiente y hábitos sostenibles https://www.youtube.com/watch?v=kMM0rX-DTDO&ab_channel=AlejoelConejoquesabeINGL%C3%89S 2. Taller de aplicación sobre el medio ambiente. 3. Realización de una caneca para el reciclaje con materiales que los niños tienen en la casa, cajas, botellas, o canecas de huevo (modelo dado por la profesora)	Promueve acciones para el cuidado del medio ambiente. Plantea soluciones en inglés a problemas propios del medio ambiente	SEMANA 5 y 6
Animales y Hábitats	1. Observación del cuento presentado por la profesora practicante sobre animales y sus hábitos. 2. Taller de aplicación con la explicación de algunos adjetivos de los animales y sus hábitos. 3. Elaboración de una máscara de un animal salvaje con colores una hoja y/o otros materiales que los niños tengan en casa (molde para imprimir dado por la profesora).	Entona canciones cortas en inglés y explica su rutina diaria.	SEMANA 7
La feria del planeta (Recopilación de los temas vistos)	1. Realización de una guía didáctica en la que se repasan los temas vistos durante el período. 2. Cuento con una recopilación del vocabulario aprendido.		SEMANA 8
Quiz	1. Taller para verificar los conocimientos aprendidos. 2. Actividad manual para culminar el curso.	Identifica el vocabulario y las estructuras aprendidas en clase y las emplea correctamente.	SEMANA 9